

Подписан: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ \*  
МИНИМУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ\*  
ОП: СМ, Ст-Самбоваская, кафедра, STREET: 128994, Итерационная, 101, 1-Миниури, см: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ \*МИНИМУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ\*  
IDN: 1026801030508, IDN 12.643.104-6882700894, Итер-секури-ури-ури-ури, СМ: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ \*МИНИМУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ\*  
Описание: Я являюсь автором этого документа  
Местоположение: место вашего подписания  
Дата: 2026-08-25 12:07:06  
File: PhantomPDF Версия: 9.5.0

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол № 7 от 22 апреля 2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
Р.А. Чмир  
«22» апреля 2026 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

# БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

Направление 38.03.06 Торговое дело

## Направленность (профиль) Коммерческая деятельность в АПК

## Квалификация бакалавр

Мичуринск, 2026г.

## **1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет» являются: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета организаций различных форм собственности, использованию учетной информации для комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности, принятия управленческих решений. В процессе изучения данной дисциплины (модуля) обучающиеся должны научиться адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования организаций различных форм собственности.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина (модуль) «Бухгалтерский учет» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Б1.О.11

Изучение дисциплины (модуля) основывается на знаниях, умениях и навыках полученных при изучении таких дисциплин, как «Математика», «Экономическая теория», «Основы экономической культуры и финансовой грамотности», «Экономика организации», «Коммерческая деятельность», «Математические методы и моделирование в коммерческой деятельности».

Изучение дисциплины (модуля) логически и содержательно взаимосвязано с такими дисциплинами, как «Статистика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Организация коммерческой деятельности в инфраструктуре рынка», «Организация и техника внешнеторговых операций», «Ценообразование в АПК».

Теоретические знания и практические навыки, полученные обучающимися при изучении дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет», используются при изучении дисциплин следующих по плану: «Правовое регулирование профессиональной деятельности», «Менеджмент», «Маркетинг», «Прогнозирование социально-экономических процессов», «Организация, технология и проектирование предприятий», «Организация коммерческой деятельности предприятий АПК», «Конкурентоспособность коммерческих предприятий», «Управление закупками в коммерческой деятельности» и других.

А также, теоретические знания и практические навыки, полученные обучающимися при изучении дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет», используются при прохождении производственной торгово-технологической практики, производственной преддипломной практики, выполнении курсовых работ по дисциплинам «Управление закупками в коммерческой деятельности», «Организация коммерческой деятельности предприятий АПК», «Логистика», выполнении выпускной квалификационной работы.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Освоение дисциплины направлено на формирование общепрофессиональных компетенций:**

ОПК-2 - способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности;

ОПК – 4 - способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

| Планируемые результаты обучения<br>(индикаторы достижения компетенции)                                                                                                                             | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                    | Низкий (допороговый) компетенция не сформирована                                                                                                                   | Пороговый                                                                                                                                                                         | Базовый                                                                                                                                                                              | Продвинутый                                                                                                                                                             |
| ОПК - 2<br>ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> – Осуществляет статистическую обработку, анализ и обобщение данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности | Не осуществляет статистическую обработку, анализ и обобщение данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности | Удовлетворительно осуществляет статистическую обработку, анализ и обобщение данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности | Хорошо осуществляет статистическую обработку, анализ и обобщение данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности               | Отлично осуществляет статистическую обработку, анализ и обобщение данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности |
| ОПК - 4<br>ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> –Изучает финансовую и экономическую информацию, выявляет причинно-следственные связи, делает выводы                                                               | Не изучает финансовую и экономическую информацию, не выявляет причинно-следственные связи, не делает выводы                                                        | Удовлетворительно изучает финансовую и экономическую информацию, не точно выявляет причинно-следственные связи, делает частично сформированные выводы                             | Хорошо изучает финансовую и экономическую информацию, с небольшими погрешностями выявляет причинно-следственные связи, делает сформированные, но содержащие отдельные пробелы выводы | Отлично изучает финансовую и экономическую информацию, точно выявляет причинно-следственные связи, делает полностью сформированные, выводы                              |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ~ цели, задачи и основные принципы бухгалтерского учета и анализа;
- ~ современные способы сбора, анализа и обработки финансовой и экономической информации;
- ~ методы анализа, приемы интерпретации финансовой и экономической информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;
- ~ современные информационные технологии и программные средства необходимые для решения профессиональных задач;
- ~ принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;
- ~ направления использования результатов комплексного экономического анализа для формирования экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

Уметь:

- ~ осуществлять сбор, анализ и обработку финансовой и экономической информации; выявлять причинно-следственные связи, делать выводы;
- ~ работать с программными продуктами, современными профессиональными информационными и справочно-правовыми системами;
- ~ применять принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;

–анализировать и интерпретировать финансовую и экономическую информацию с целью использования полученных результатов для принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;

Владеть:

~ навыками сбора и обработки финансовой и экономической информации, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы;

~ навыками работы с программными продуктами, современными профессиональными информационными и справочно-правовыми системами;

~ навыками применения принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;

~ методами анализа финансовой и экономической информации, и использовать полученные сведения для принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

### 3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них компетенций

|     | Темы дисциплины (модуля)                                                               | Компетенции |            |                                    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|------------------------------------|
|     |                                                                                        | ОПК<br>- 2  | ОПК<br>- 4 | Общее<br>количество<br>компетенций |
| 1.  | Сущность и виды учета. Предмет и метод бухгалтерского учета                            |             | x          | 1                                  |
| 2.  | Бухгалтерский баланс                                                                   |             | x          | 1                                  |
| 3.  | Общие принципы финансового учета. Учет и анализ денежных средств и финансовых вложений | x           | x          | 2                                  |
| 4.  | Учет и анализ расчетов                                                                 | x           | x          | 2                                  |
| 5.  | Учет и анализ внеоборотных активов                                                     | x           | x          | 2                                  |
| 6.  | Учет и анализ вложений во внеоборотные активы                                          | x           | x          | 2                                  |
| 7.  | Учет и анализ материально-производственных запасов                                     | x           | x          | 2                                  |
| 8.  | Учет и анализ труда и его оплаты                                                       | x           | x          | 2                                  |
| 9.  | Учет и анализ продаж, прочих доходов и расходов, финансовых результатов                | x           | x          | 2                                  |
| 10. | Учет и анализ капитала, резервов и целевого финансирования                             | x           | x          | 2                                  |
| 11. | Бухгалтерская (финансовая) отчетность                                                  | x           | x          | 2                                  |
| 12. | Анализ финансового состояния организации                                               |             | x          | 2                                  |
| 13. | Учет и анализ расходов и себестоимости продаж                                          | x           | x          | 2                                  |
| 14. | Учет вспомогательных производств.                                                      |             | x          | 1                                  |
| 15. | Учет расходов по управлению производством.                                             |             | x          | 1                                  |
| 16. | Учет затрат и калькуляция себестоимости продукции                                      |             | x          | 1                                  |

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 академических часа.

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид занятий                                                                                             | Количество акад. часов                         |                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                                                                                                         | по очной форме обучения<br>2 курс<br>3 семестр | по очно-заочной форме обучения<br>3 курс<br>5 семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины                                                                           | 144                                            | 144                                                   |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем                                                          | 54                                             | 48                                                    |
| Аудиторные занятия:                                                                                     | 54                                             | 48                                                    |
| лекции                                                                                                  | 18                                             | 16                                                    |
| практические занятия                                                                                    | 36                                             | 32                                                    |
| Самостоятельная работа:                                                                                 | 54                                             | 60                                                    |
| проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 20                                             | 20                                                    |
| подготовка к практическим занятиям                                                                      | 18                                             | 20                                                    |
| выполнение индивидуальных заданий                                                                       | 8                                              | 10                                                    |
| подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)                                             | 8                                              | 10                                                    |
| Контроль                                                                                                | 36                                             | 36                                                    |
| Вид итогового контроля                                                                                  | Экзамен                                        | Экзамен                                               |

##### 4.2. Лекции

| №  | Раздел дисциплины (модуля), темы лекций                                                | Объем в акад. часах  |                             | Формируемые компетенции |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------|-------------------------|
|    |                                                                                        | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения |                         |
| 1. | Сущность и виды учета. Предмет и метод бухгалтерского учета                            | 1                    | 1                           | ОПК – 4                 |
| 2. | Бухгалтерский баланс                                                                   | 2                    | 1                           | ОПК – 4                 |
| 3. | Общие принципы финансового учета. Учет и анализ денежных средств и финансовых вложений | 2                    | 1                           | ОПК – 2<br>ОПК – 4      |
| 4. | Учет и анализ расчетов                                                                 | 1                    | 1                           | ОПК – 2<br>ОПК – 4      |
| 5. | Учет и анализ внеоборотных активов                                                     | 1                    | 1                           | ОПК – 2<br>ОПК – 4      |
| 6. | Учет и анализ вложений во внеоборотные активы                                          | 1                    | 1                           | ОПК – 2<br>ОПК – 4      |
| 7. | Учет и анализ материально-производственных запасов                                     | 1                    | 1                           | ОПК – 2<br>ОПК – 4      |
| 8. | Учет и анализ труда и его оплаты                                                       | 1                    | 1                           | ОПК – 2<br>ОПК – 4      |

|     |                                                                         |    |    |                    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------|----|----|--------------------|
| 9.  | Учет и анализ продаж, прочих доходов и расходов, финансовых результатов | 1  | 1  | ОПК – 2<br>ОПК – 4 |
| 10. | Учет и анализ капитала, резервов и целевого финансирования              | 1  | 1  | ОПК – 2<br>ОПК – 4 |
| 11. | Бухгалтерская (финансовая) отчетность                                   | 1  | 1  | ОПК – 2<br>ОПК – 4 |
| 12. | Анализ финансового состояния организации                                | 1  | 1  | ОПК – 2<br>ОПК – 4 |
| 13. | Учет и анализ расходов и себестоимости продаж                           | 1  | 1  | ОПК – 2<br>ОПК – 4 |
| 14. | Учет вспомогательных производств.                                       | 1  | 1  | ОПК – 4            |
| 15. | Учет расходов по управлению производством.                              | 1  | 1  | ОПК – 4            |
| 16. | Учет затрат и калькуляция себестоимости продукции                       | 1  | 1  | ОПК – 4            |
|     | Итого                                                                   | 18 | 16 | -                  |

### 4.3 Практические занятия

| №   | Темы практических занятий                                                              | Объем в акад. часах  |                             | Формируемые компетенции |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------|-------------------------|
|     |                                                                                        | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения |                         |
| 1.  | Сущность и виды учета. Предмет и метод бухгалтерского учета                            | 2                    | 2                           | ОПК – 4                 |
| 2.  | Бухгалтерский баланс                                                                   | 4                    | 4                           | ОПК – 4                 |
| 3.  | Общие принципы финансового учета. Учет и анализ денежных средств и финансовых вложений | 4                    | 4                           | ОПК – 2<br>ОПК – 4      |
| 4.  | Учет и анализ расчетов                                                                 | 2                    | 2                           | ОПК – 2<br>ОПК – 4      |
| 5.  | Учет и анализ внеоборотных активов                                                     | 2                    | 2                           | ОПК – 2<br>ОПК – 4      |
| 6.  | Учет и анализ вложений во внеоборотные активы                                          | 2                    | 2                           | ОПК – 2<br>ОПК – 4      |
| 7.  | Учет и анализ материально-производственных запасов                                     | 2                    | 2                           | ОПК – 2<br>ОПК – 4      |
| 8.  | Учет и анализ труда и его оплаты                                                       | 2                    | 2                           | ОПК – 2<br>ОПК – 4      |
| 9.  | Учет и анализ продаж, прочих доходов и расходов, финансовых результатов                | 2                    | 2                           | ОПК – 2<br>ОПК – 4      |
| 10. | Учет и анализ капитала, резервов и целевого финансирования                             | 2                    | 2                           | ОПК – 2<br>ОПК – 4      |
| 11. | Бухгалтерская (финансовая) отчетность                                                  | 2                    | 2                           | ОПК – 2<br>ОПК – 4      |
| 12. | Анализ финансового состояния организации                                               | 2                    | 2                           | ОПК – 2<br>ОПК – 4      |
| 13. | Учет и анализ расходов и себестоимости продаж                                          | 2                    | 2                           | ОПК – 2<br>ОПК – 4      |
| 14. | Учет вспомогательных производств.                                                      | 2                    | 2                           | ОПК – 4                 |
| 15. | Учет расходов по управлению производством.                                             | 2                    | 2                           | ОПК – 4                 |

|     |                                                   |    |    |         |
|-----|---------------------------------------------------|----|----|---------|
| 16. | Учет затрат и калькуляция себестоимости продукции | 2  | 2  | ОПК – 4 |
|     | Итого                                             | 36 | 36 |         |

#### 4.4 Лабораторные работы не предусмотрены

#### 4.5 Самостоятельная работа обучающихся

| №  | Тема самостоятельной работы                                                            | Вид самостоятельной работы                                                                              | Объем в акад. часах  |                             |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------|
|    |                                                                                        |                                                                                                         | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения |
| 1. | Сущность и виды учета. Предмет и метод бухгалтерского учета                            | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2                    | 1                           |
|    |                                                                                        | Подготовка к практическим занятиям                                                                      | 1                    | -                           |
|    |                                                                                        | Выполнение индивидуальных заданий                                                                       | 0,5                  | 1                           |
|    |                                                                                        | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)                                             | 0,5                  | 1                           |
| 2. | Бухгалтерский баланс                                                                   | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2                    | 1                           |
|    |                                                                                        | Подготовка к практическим занятиям                                                                      | 1                    | 1                           |
|    |                                                                                        | Выполнение индивидуальных заданий                                                                       | 0,5                  | 1                           |
|    |                                                                                        | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)                                             | 0,5                  | 1                           |
| 3. | Общие принципы финансового учета. Учет и анализ денежных средств и финансовых вложений | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2                    | 1                           |
|    |                                                                                        | Подготовка к практическим занятиям                                                                      | 1                    | 1                           |
|    |                                                                                        | Выполнение индивидуальных заданий                                                                       | 0,5                  | 1                           |
|    |                                                                                        | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)                                             | 0,5                  | 1                           |
| 4. | Учет и анализ расчетов                                                                 | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 1                    | 1                           |
|    |                                                                                        | Подготовка к практическим занятиям                                                                      | 2                    | 1                           |
|    |                                                                                        | Выполнение индивидуальных заданий                                                                       | 0,5                  | 1                           |
|    |                                                                                        | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)                                             | 0,5                  | 1                           |
| 5. | Учет и анализ внеоборотных активов                                                     | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 1                    | 1                           |
|    |                                                                                        | Подготовка к практическим занятиям                                                                      | 2                    | 1                           |
|    |                                                                                        | Выполнение индивидуальных заданий                                                                       | 0,5                  | 0,5                         |
|    |                                                                                        | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)                                             | 0,5                  | 0,5                         |
| 6. | Учет и анализ вложений во                                                              | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, ма-                          | 1                    | 1                           |

|     |                                                                         |                                                                                                         |     |     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
|     | внеоборотные активы                                                     | териалов сетевых ресурсов)                                                                              |     |     |
|     |                                                                         | Подготовка к практическим занятиям                                                                      | 1   | 1   |
|     |                                                                         | Выполнение индивидуальных заданий                                                                       | 0,5 | 0,5 |
|     |                                                                         | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)                                             | 0,5 | 0,5 |
| 7.  | Учет и анализ материально-производственных запасов                      | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 1   | 1   |
|     |                                                                         | Подготовка к практическим занятиям                                                                      | 1   | 1   |
|     |                                                                         | Выполнение индивидуальных заданий                                                                       | 0,5 | 0,5 |
|     |                                                                         | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)                                             | 0,5 | 0,5 |
| 8.  | Учет и анализ труда и его оплаты                                        | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 1   | 1   |
|     |                                                                         | Подготовка к практическим занятиям                                                                      | 1   | 1   |
|     |                                                                         | Выполнение индивидуальных заданий                                                                       | 0,5 | 0,5 |
|     |                                                                         | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)                                             | 0,5 | 0,5 |
| 9.  | Учет и анализ продаж, прочих доходов и расходов, финансовых результатов | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 1   | 1   |
|     |                                                                         | Подготовка к практическим занятиям                                                                      | 1   | 1   |
|     |                                                                         | Выполнение индивидуальных заданий                                                                       | 0,5 | 0,5 |
|     |                                                                         | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)                                             | 0,5 | 0,5 |
| 10. | Учет и анализ капитала, резервов и целевого финансирования              | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 1   | 1   |
|     |                                                                         | Подготовка к практическим занятиям                                                                      | 1   | 1   |
|     |                                                                         | Выполнение индивидуальных заданий                                                                       | 0,5 | 0,5 |
|     |                                                                         | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)                                             | 0,5 | 0,5 |
| 11. | Бухгалтерская (финансовая) отчетность                                   | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 1   | 1   |
|     |                                                                         | Подготовка к практическим занятиям                                                                      | 1   | 1   |
|     |                                                                         | Выполнение индивидуальных заданий                                                                       | 0,5 | 0,5 |
|     |                                                                         | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)                                             | 0,5 | 0,5 |
| 12. | Анализ финансового состояния организации                                | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 1   | 1   |
|     |                                                                         | Подготовка к практическим занятиям                                                                      | 1   | 1   |
|     |                                                                         | Выполнение индивидуальных заданий                                                                       | 0,5 | 0,5 |
|     |                                                                         | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)                                             | 0,5 | 0,5 |
| 13. | Учет и анализ расходов и себестоимо-                                    | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 1   | 1   |

|     |                                                    |                                                                                                         |     |     |
|-----|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
|     | сти продаж                                         | Подготовка к практическим занятиям                                                                      | 1   | 1   |
|     |                                                    | Выполнение индивидуальных заданий                                                                       | 0,5 | 0,5 |
|     |                                                    | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)                                             | 0,5 | 0,5 |
| 14. | Учет и анализ вспомогательных производств          | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 1   | 1   |
|     |                                                    | Подготовка к практическим занятиям                                                                      | 1   | 1   |
|     |                                                    | Выполнение индивидуальных заданий                                                                       | 0,5 | 0,5 |
|     |                                                    | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)                                             | 0,5 | 0,5 |
| 15. | Учет и анализ расходов по управлению производством | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 1   | 1   |
|     |                                                    | Подготовка к практическим занятиям                                                                      | 1   | 1   |
|     |                                                    | Выполнение индивидуальных заданий                                                                       | 0,5 | 0,5 |
|     |                                                    | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)                                             | 0,5 | 0,5 |
| 16. | Учет затрат и калькуляция себестоимости продукции  | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 1   | 1   |
|     |                                                    | Подготовка к практическим занятиям                                                                      | 1   | 1   |
|     |                                                    | Выполнение индивидуальных заданий                                                                       | 0,5 | 0,5 |
|     |                                                    | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)                                             | 0,5 | 0,5 |
|     | Итого                                              |                                                                                                         | 54  | 60  |

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Фецович, И.В., Воеводина, М.М. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ» направления подготовки 38.03.01 Экономика(перер. и доп.)/ И.В. Фецович, М.М. Воеводина.– Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2018.

2. Фецович, И.В., Воеводина, М.М. Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ» для обучающихся заочной формы обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика(перер. и доп.)/ И.В. Фецович, М.М. Воеводина.– Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2018.

#### 4.6. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Тема 1. Сущность и виды учета. Предмет и метод бухгалтерского учета

Сущность учетно-информационной системы: элементы системы (виды учета – оперативный, статистический, бухгалтерский), их сущность и взаимосвязь; требования, предъявляемые к учетной системе; измерители, применяемые в учете (натуральные, стоимостные, денежные и др.).

Основные принципы, допущения и требования бухгалтерского учета.

Предмет бухгалтерского учета: общая характеристика предмета бухгалтерского учета; объекты бухгалтерского наблюдения, основные понятия (активы, обязательства, капитал, доходы, расходы, финансовые результаты).

Объекты бухгалтерского учета: хозяйственные средства и их классификация по функциональной роли в процессе производства (по видам и размещении) и по источникам

формирования и целевому назначению; основные хозяйственные процессы; понятие о хозяйственных операциях.

Метод бухгалтерского учета. Элементы метода бухгалтерского учета, их характеристика и назначение (первичное наблюдение отражение, стоимостное измерение, группировка информации, итоговое обобщение).

Современные информационные технологии и программные средства, применяемые при формировании финансовой и экономической информации, необходимой для принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. Работа с современными профессиональными информационными и справочно-правовыми системами (Справочная правовая система КонсультантПлюс).

## Тема 2. Бухгалтерский баланс

Балансовое обобщение: понятие бухгалтерского баланса, его построение и назначение. Статьи баланса, их оценка и группировка. Влияние различных хозяйственных операций на изменение отдельных статей баланса и его валюты. Виды бухгалтерского баланса. Принципы работы современных информационных технологий и их использование для формирования бухгалтерского баланса.

## Тема 3. Общие принципы финансового учета.

Учет и анализ денежных средств и финансовых вложений.

Общие принципы бухгалтерского финансового учета, его особенности и задачи.

Экономическое содержание, объекты и задачи учета денежных средств; основные нормативные документы, определяющие порядок оформления, хранения и использования денежных средств. Работа с программными продуктами, современными профессиональными информационными и справочно-правовыми системами (Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», Справочная правовая система «КонсультантПлюс»).

Учет наличных денежных средств: хранение наличных денег, обеспечение их сохранности при транспортировке; документация по учету кассовых операций; порядок ведения кассовой книги и составление отчета по кассе; синтетический учет денежных средств в кассе; корреспонденция счетов и отражение кассовых операций в регистрах бухгалтерского учета; инвентаризация кассы и отражение ее результатов в учете.

Денежные документы и их учет. Учет денежных средств на счетах в банках: документация по движению денежных средств на счетах в банках; порядок открытия расчетных и валютных счетов в банке; выписки банков; учет операций на расчетных счетах (характеристика счета, корреспонденция, регистры).

Особенности учета операций по валютному счету; документация по движению валютных средств.

Специальные счета в банках. Учет операций на специальных счетах в банках.

Учет переводов в пути.

Финансовые вложения и их виды; документация по учету вложений; синтетический и аналитический учет краткосрочных и долгосрочных вложений. Особенности учета акций и взносов в уставный капитал других организаций. Учет долговых ценных бумаг; порядок отражения и списания разниц между покупной и номинальной стоимостью акций, облигаций и др.; учет дивидендов по акциям; учет реализации акций. Учет процентов по облигациям. Учет погашения и реализации облигаций.

## Тема 4. Учет и анализ расчетов

Экономические взаимоотношения организаций с различными партнерами; объекты и задачи учета расчетных операций; счета по учету расчетных операций.

1. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками; особенности учета расчетов с поставщиками по выданным векселям, авансам. Учет оплаченных организацией НДС и акцизов.

2. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Особенности учета расчетов с покупателями и заказчиками по полученным от них векселям и авансам. Учет полученной от покупателей НДС и акцизов.

3. Заемные средства, виды, задачи и объекты их учета. Документация на получение кредитов в банке и займов у организаций. Учет расчетов по краткосрочным и долгосрочным кредитам и займам (синтетический, аналитический, регистры).

4. Учет расчетов по налогам и сборам. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению.

5. Учет расчетов с подотчетными лицами: документация по оформлению расчетов с подотчетными лицами; порядок выдачи и использования подотчетных сумм; порядок оплаты расходов по командировкам; организация синтетического и аналитического учета.

6. Учет расчетов с персоналом по предоставленным займам и по возмещению материального ущерба.

7. Учет расчетов с учредителями по вкладам в уставный (складочный) капитал и по выплате доходов. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами по имущественному и личному страхованию, их претензиям, по депонированным суммам и др.

Порядок учета и списания дебиторской и кредиторской задолженности, срок исковой давности. Сомнительные долги и порядок их списания. Невостребованная кредиторская задолженность и порядок ее отражения.

Внутрихозяйственные расчеты и их учет по видам: по выделенному имуществу, текущим операциям, по договору доверительного управления имуществом и др.

#### Тема 5. Учет и анализ внеоборотных активов

Основные средства, их состав и оценка; понятие инвентарного объекта, инвентарного номера; задачи учета основных средств;

Документация по учету поступления, перемещения и выбытия основных средств; учет основных средств в подразделениях; синтетический и аналитический учет основных средств и особенности учета земельных участков, объектов природопользования, объектов неинвентарного характера, животных основного стада, многолетних насаждений.

Учет поступления, продажи и прочего выбытия основных средств,

Ремонт основных средств, его виды; способы учета затрат на ремонт основных средств; синтетический и аналитический учет затрат на ремонт основных средств. Инвентаризация основных средств; порядок проведения и отражения ее результатов в учете. Особенности учета основных средств при долгосрочной и краткосрочной аренде и лизинге. Учет земель сельскохозяйственного пользования.

Учет амортизации основных средств: понятие амортизации и нормы амортизации, методы расчета амортизации; документация по начислению амортизации; синтетический и аналитический учет амортизации основных средств.

Учет переоценки основных средств. Учет доходных вложений в материальные ценности: виды вложений; учет их приобретения, предоставления в лизинг.

Понятие нематериальных активов, их состав и оценка; документация по учету поступления и выбытия нематериальных активов; начисление амортизации по нематериальным активам; синтетический и аналитический учет нематериальных активов и их амортизации.

#### Тема 6. Учет и анализ вложений во внеоборотные активы

Экономическая сущность вложений во внеоборотные активы; виды и задачи их учета.

Учет затрат на: приобретение земельных участков, объектов природопользования, строительство подрядным и хозяйственным способом, закладку и выращивание многолет-

них насаждений; формирование основного стада; приобретение нематериальных активов; работы неинвентарного характера.

#### Тема 7. Учети анализ материально-производственных запасов

Материально-производственные активы, их состав, оценка; задачи учета; документация на поступление (покупных и собственного производства), перемещение и выбытие (расход) производственных запасов, готовой продукции и товаров.

Организация складского хозяйства: учет материальных ценностей в местах их хранения (складах), отчет о движении товарно-материальных ценностей.

Учет заготовления и приобретения материальных ценностей; способы оценки используемых производственных запасов: средняя оценка и ФИФО.

Синтетически учет материальных ценностей, производственных запасов, готовой продукции и товаров; организация аналитического учета; материальных ценностей: количественно-суммовой и оперативно-технический /сальдовый/ способы учета.

Особенности учета инвентаря и хозяйственных принадлежностей, кормов, семян и посадочного материала.

Инвентаризация материально-производственных активов и порядок ее проведения; оформление результатов инвентаризации; учет недостач и потерь от порчи ценностей; порядок списания недостач, возмещения материального ущерба, оприходования выявленных излишков и отражение их в учете.

#### Тема 8. Учет и анализ труда и его оплаты

Объекты, задачи учета затрат труда и его оплаты. Категории работников и оперативный их учет; формы, системы и виды оплаты труда; состав фонда оплаты труда.

Документация по учету труда и его оплаты; обобщение данных по учету труда и его оплате в лицевых счетах (производственных отчетах) подразделений; составление расчетно-платежной и платежной ведомости на оплату труда; удержания из оплаты труда.

Синтетический учет затрат труда и его оплаты; особенности учета натуральных выдач в счет оплаты труда; учет расчетов с депонентами по оплате труда; особенности учета расчетов по доходам (дивидендам) учредителей, относящихся к персоналу организации.

Порядок исчисления среднего заработка и учет расчетов по отпускам и временной нетрудоспособности.

Организация аналитического учета затрат труда и его оплаты, отчетность по труду и его оплате.

#### Тема 9. Учети анализ продаж, прочих доходов и расходов, финансовых результатов

Задачи и объекты учета продажи продукции (работ, услуг) и финансовых результатов; виды и направления реализации готовой продукции, материалов и услуг; документация по учету продажи продукции, работ и услуг; учет расходов по продаже продукции.

Состав затрат, формирующих полную себестоимость реализованной продукции (работ, услуг): момент признания факта продажи, учет и распределение расходов на продажу; отражение в учете отпуска и выручки от продажи продукции.

Особенности учета продажи в счет оплаты труда на общественное питание на рынке за наличный расчет, бартерные операции и т.д.

Состав и учет прочих доходов и расходов. Определение и учет результатов от продажи и прочих доходов и расходов и порядок их списания.

Формирование финансовых результатов: учет финансовых результатов от обычных видов деятельности, прочих доходов и расходов. Учет доходов и расходов будущих периодов.

Учет формирования и использования нераспределенной прибыли.

#### Тема 10. Учет и анализ капитала, резервов и целевого финансирования

Капитал и его виды; учет уставного капитала; особенности учета уставного капитала на предприятиях различных организационно-правовых форм. Учет выкупленных собственных акций (долей); учет резервного капитала; учет добавочного капитала.

Учет резервов по сомнительным долгам, под обесценение вложений в ценные бумаги и под снижение стоимости материальных ценностей. Учет резервов предстоящих расходов. Учет целевого финансирования.

#### Тема 11. Бухгалтерская (финансовая) отчетность

Назначение отчетности; виды бухгалтерской отчетности и требования предъявляемые к ее составлению; содержание, порядок и сроки составления и представления промежуточной бухгалтерской отчетности; порядок проведения полной инвентаризации перед составлением годовой отчетности; учетные работы, предшествующие составлению годовой бухгалтерской отчетности; состав и содержание годовой бухгалтерской отчетности; состав и содержание специализированной отчетности по сельскому хозяйству; порядок составления и сроки представления годовой отчетности. Пояснительная записка и аудиторское заключение. Работа с программными продуктами, современными профессиональными информационными и справочно-правовыми системами при составлении форм бухгалтерской (финансовой) отчетности (Справочная правовая система «КонсультантПлюс», «1С:Бухгалтерия»).

#### Тема 12. Анализ финансового состояния организации

Понятие финансового состояния организации. Анализ финансового состояния. Анализ финансовой устойчивости. Работа с программными продуктами, современными профессиональными информационными системами (Microsoft Excel, база данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Министерства финансов Российской Федерации, база данных «Бухгалтерский учет и отчетность субъектов малого предпринимательства» Минфина России). Сбор и анализ финансовой и экономической информации, выявление причинно-следственных связей, формирование выводов по данной теме. Применение принципов работы современных информационных технологий при анализе финансового состояния организации (выполнение аналитических расчетов производится с помощью пакета прикладных программ MS Excel, на основе данных бухгалтерской отчетности сформированной в «1С:Бухгалтерия»).

#### Тема 13. Учет и анализ расходов и себестоимости продаж

Факторный анализ себестоимости проданной продукции. Анализ влияния на себестоимость продукции использования производственных ресурсов. Анализ влияния себестоимости продукции на величину прибыли. Анализ поведения затрат и взаимосвязи объема производства, себестоимости и прибыли. Работа с программными продуктами, современными профессиональными информационными системами (Microsoft Excel, база данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Министерства финансов Российской Федерации, база данных «Бухгалтерский учет и отчетность субъектов малого предпринимательства» Минфина России). Сбор и анализ финансовой и экономической информации, выявление причинно-следственных связей, формирование выводов по данной теме.

#### Тема 14. Учет и анализ вспомогательных производств

Вспомогательные производства и их виды; документация по учету затрат и выполненных работ, услуг (продукции); синтетический учет вспомогательных производств (корреспонденция счетов, регистры), организация аналитического учета вспомогательных производств (аналитические счета, статьи затрат, регистры).

Особенности учета затрат и выполненных работ в ремонтной мастерской. Учет цеховых расходов и порядок их списания. Исчисление себестоимости выполненных работ (изделий) в ремонтной мастерской. Учет затрат по ремонту зданий и сооружений. Порядок учета расходов по содержанию и эксплуатации машинно-тракторного парка. Исчисление себестоимости условного эталонного гектара. Учет затрат и исчисление себестоимости выполненных работ по автомобильному транспорту. Особенности учета и калькуляции продукции, работ живой тяговой силы. Учет затрат на электроснабжение, водоснабжение, теплоснабжение, газификацию и калькуляция их услуг.

#### Тема 14. Учет и анализ расходов по управлению производством

Задачи и объекты учета расходов по обслуживанию производства и управлению.

Общепроизводственные расходы и их виды; синтетический и аналитический учет общепроизводственных расходов; порядок распределения общепроизводственных расходов.

Общехозяйственные расходы и их виды; учет общехозяйственных расходов; порядок распределения общехозяйственных расходов.

#### Тема 15. Учет и анализ затрат и калькуляция себестоимости продукции

Отрасли производства; задачи бухгалтерского учета; объекты и статьи; виды незавершенного производства, его сценка; учет распределяемых затрат; учет затрат и выхода продукции в производственных подразделениях (центрах ответственности).

Синтетический и аналитический учет затрат и выхода продукции. Объекты исчисления себестоимости продукции. Исчисление себестоимости продукции. Корректировка плановой себестоимости продукции до фактической.

### 5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины (модуля) используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и лично-ориентированного подхода с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий и мультимедийных учебных материалов.

| Вид учебных занятий                | Форма проведения                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                             | Интерактивная форма – презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция-визуализация).                                                                                                                                                        |
| Практические занятия               | Традиционная форма – решение учетно-аналитических задач по условиям и фактическим экономическим данным, изучение вычислительных процедур по основным методам бухгалтерского учета и анализа, расчет себестоимости продукции (работ, услуг).<br>Интерактивная форма – работа в малых группах. |
| Самостоятельная работа обучающихся | Традиционная форма (работа с учебной и нормативной литературой, изучение справочно-правовых материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию, выполнение рефератов).                                                                                          |

### 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, решения разноуровневых задач; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета и экзамена – теоретиче-

ские вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины (модуля) Бухгалтерский учет и анализ.

### **6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине(модулю) Бухгалтерский учет и анализ**

| №<br>п/п | Контролируемые<br>темы дисциплины                                                      | Код<br>контролируемой<br>компетенции | Оценочное средство                                                                                                                  |                        |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|          |                                                                                        |                                      | наименование                                                                                                                        | количество             |
| 1.       | Сущность и виды учета.<br>Предмет и метод бухгалтерского учета                         | ОПК – 4                              | тестовые задания;<br>темы рефератов;<br>разноуровневые задачи;<br>вопросы для экзамена                                              | 3<br>2<br>1<br>16      |
| 2.       | Бухгалтерский баланс                                                                   | ОПК – 4                              | тестовые задания;<br>темы рефератов;<br>разноуровневые задачи;<br>вопросы для экзамена;<br>компетентностно- ориентированное задание | 5<br>2<br>2<br>1<br>1  |
| 3.       | Общие принципы финансового учета. Учет и анализ денежных средств и финансовых вложений | ОПК – 2<br>ОПК – 4                   | тестовые задания;<br>темы рефератов;<br>разноуровневые задачи;<br>вопросы для экзамена;<br>компетентностно- ориентированное задание | 6<br>2<br>1<br>3<br>1  |
| 4.       | Учет и анализ расчетов                                                                 | ОПК – 2<br>ОПК – 4                   | тестовые задания;<br>темы рефератов;<br>разноуровневые задачи;<br>вопросы для экзамена;<br>компетентностно- ориентированное задание | 8<br>3<br>1<br>10<br>1 |
| 5.       | Учет и анализ внеоборотных активов                                                     | ОПК – 2<br>ОПК – 4                   | тестовые задания;<br>темы рефератов;<br>разноуровневые задачи;<br>вопросы для экзамена;<br>компетентностно- ориентированное задание | 2<br>2<br>1<br>6<br>1  |
| 6.       | Учет и анализ вложений во внеоборотные активы                                          | ОПК – 2<br>ОПК – 4                   | тестовые задания;<br>темы рефератов;<br>разноуровневые задачи;<br>вопросы для экзамена                                              | 4<br>2<br>1<br>2       |
| 7.       | Учет и анализ материально-производственных запасов                                     | ОПК – 2<br>ОПК – 4                   | тестовые задания;<br>темы рефератов;<br>разноуровневые задачи;<br>вопросы для экзамена                                              | 2<br>2<br>1<br>3       |

|     |                                                                         |                    |                                                                                                                                     |                        |
|-----|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 8.  | Учет и анализ труда и его оплаты                                        | ОПК – 2<br>ОПК – 4 | тестовые задания;<br>темы рефератов;<br>разноуровневые задачи;<br>вопросы для экзамена;<br>компетентностно- ориентированное задание | 8<br>3<br>1<br>2<br>1  |
| 9.  | Учет и анализ продаж, прочих доходов и расходов, финансовых результатов | ОПК – 2<br>ОПК – 4 | тестовые задания;<br>темы рефератов;<br>разноуровневые задачи;<br>вопросы для экзамена;<br>компетентностно- ориентированное задание | 10<br>9<br>1<br>4<br>1 |
| 10. | Учет и анализ капитала, резервов и целевого финансирования              | ОПК – 2<br>ОПК – 4 | тестовые задания;<br>темы рефератов;<br>разноуровневые задачи;<br>вопросы для экзамена;<br>компетентностно- ориентированное задание | 6<br>5<br>2<br>3<br>1  |
| 11. | Бухгалтерская (финансовая) отчетность                                   | ОПК – 2<br>ОПК - 4 | тестовые задания;<br>темы рефератов;<br>вопросы для экзамена                                                                        | 4<br>3<br>2            |
| 12. | Анализ финансового состояния организации                                | ОПК – 2<br>ОПК – 4 | тестовые задания; темы рефератов;<br>разноуровневые задачи;<br>вопросы для экзамена;<br>компетентностно- ориентированное задание    | 6<br>2<br>2<br>1<br>1  |
| 13. | Учет и анализ расходов и себестоимости продаж                           | ОПК – 2<br>ОПК – 4 | тестовые задания;<br>темы рефератов;<br>разноуровневые задачи;<br>вопросы для экзамена                                              | 4<br>2<br>1<br>3       |
| 14. | Учет вспомогательных производств.                                       | ОПК – 4            | тестовые задания;<br>темы рефератов;<br>разноуровневые задачи;<br>вопросы для экзамена;<br>компетентностно-ориентированное задание  | 8<br>2<br>1<br>4<br>1  |
| 15. | Учет расходов по управлению производством.                              | ОПК – 4            | тестовые задания;<br>темы рефератов;<br>разноуровневые задачи;<br>вопросы для экзамена;<br>компетентностно- ориентированное задание | 8<br>2<br>1<br>2<br>1  |
| 16. | Учет затрат и калькуляция себестоимости продукции                       | ОПК – 4            | тестовые задания;<br>темы рефератов;<br>разноуровневые задачи;<br>вопросы для экзамена                                              | 6<br>2<br>1<br>2       |

## 6.2. Перечень вопросов для экзамена

1. Общая характеристика хозяйственного учета. Работа в справочной правовой системе «КонсультантПлюс» (найти нормативный документ содержащий определение бухгалтерского учета). (ОПК – 4)
2. Предмет бухгалтерского учета. Работа в справочной правовой системе «КонсультантПлюс»(найти нормативный документ содержащий определение предмета бухгалтерского учета). (ОПК – 4)
3. Счета бухгалтерского учета, их строение и классификация (ОПК – 4)
4. Двойственное отражение операций на счетах, корреспонденция счетов (ОПК – 4)
5. План счетов бухгалтерского учета и его значение (ОПК – 4)
6. Бухгалтерские документы, их классификация, экономическое и правовое значение, правила ведения (ОПК – 4)
7. Виды и формы учетных регистров. Правила их ведения и исправления ошибок (ОПК – 4)
8. Формы бухгалтерского учета (ОПК – 4)
9. Оценка и ее значение в системе бухгалтерского учета (ОПК – 4)
10. Калькуляция и ее виды (ОПК – 4)
11. Инвентаризация, ее виды, значение и документальное оформление (ОПК – 4)
12. Учет заготовления (снабжения) (ОПК – 2, ОПК – 4)
13. Учет процесса производства и выпуска готовой продукции (ОПК – 2, ОПК – 4)
14. Учет процесса продажи продукции (ОПК – 2, ОПК – 4)
15. Организация бухгалтерского учета на предприятии. Работа в справочной правовой системе «КонсультантПлюс» (найти нормативные документы содержащие требования к организации бухгалтерского учета на предприятии)(ОПК – 2, ОПК – 4)
16. Права и обязанности руководителя и главного бухгалтера организации. Работа в электронном периодическом справочнике «Система ГАРАНТ»(найти нормативный документ, содержащий права и обязанности руководителя и главного бухгалтера организации)(ОПК – 4)
17. Учетная политика организации: формирование и нормативное регулирование. Работа в справочной правовой системе «КонсультантПлюс»(найти нормативные акты, содержащие методические рекомендации по формированию учетной политики организации) (ОПК – 4)
18. Бухгалтерский баланс: содержание и типы изменений. Принципы работы современных информационных технологий при формировании бухгалтерского баланса. (ОПК – 4)
19. Учет и анализ денежных средств (ОПК – 2, ОПК – 4)
20. Анализ денежных потоков организации с помощью программных продуктов. Сбор и анализ финансовой и экономической информации, выявление причинно-следственных связей, формирование выводов по данной теме. (ОПК – 2, ОПК – 4)
21. Учет краткосрочных и долгосрочных финансовых вложений (ОПК – 2, ОПК – 4)
22. Учет операций на расчетных, валютных, специальных счетах в банке (ОПК – 2, ОПК – 4)
23. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками (ОПК – 2, ОПК – 4)
24. Учет расчетов с покупателями и заказчиками (ОПК – 2, ОПК – 4)
25. Учет расчетов с подотчетными лицами (ОПК – 2, ОПК – 4)
26. Учет расчетов по налогам и сборам(ОПК – 2, ОПК – 4)
27. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению (ОПК – 2, ОПК – 4)
28. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами (ОПК – 2, ОПК – 4)
29. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям (ОПК – 2, ОПК – 4)
30. Учет расчетов с учредителями (ОПК – 2, ОПК – 4)
31. Учет расчетов по краткосрочным и долгосрочным кредитам и займам (ОПК – 2, ОПК – 4)
32. Классификация основных средств и их анализ(ОПК – 2, ОПК – 4)

33. Первичный, синтетический и аналитический учет основных средств (ОПК – 2, ОПК – 4)
34. Учет и анализ поступления и выбытия основных средств (ОПК – 2, ОПК – 4)
35. Учет амортизации основных средств (ОПК – 2, ОПК – 4)
36. Учет нематериальных активов (ОПК – 2, ОПК – 4)
37. Учет строительства и приобретения основных средств (ОПК – 2, ОПК – 4)
38. Учет доходных вложений в материальные ценности (ОПК – 2, ОПК – 4)
39. Анализ использования внеоборотных активов с помощью программных продуктов. Сбор и анализ финансовой и экономической информации, выявление причинно-следственных связей, формирование выводов по данной теме. (ОПК – 2, ОПК – 4)
40. Организация складского хозяйства и складской учет (ОПК – 2, ОПК – 4)
41. Первичный, синтетический и аналитический учет готовой продукции и производственных запасов (ОПК – 2, ОПК – 4)
42. Анализ использования оборотных активов с помощью программных продуктов. Сбор и анализ финансовой и экономической информации, выявление причинно-следственных связей, формирование выводов по данной теме. (ОПК – 2, ОПК – 4)
43. Первичный учет труда и его оплаты (ОПК – 2, ОПК – 4)
44. Синтетический и аналитический учет труда и его анализ (ОПК – 2, ОПК – 4)
45. Первичный, синтетический и аналитический учет продажи продукции (ОПК – 2, ОПК – 4)
46. Учет прочих доходов и расходов (ОПК – 2, ОПК – 4)
47. Учет прибыли (убытков) (счет 99) и нераспределенной прибыли (непокрытого убытка) (счет 84) (ОПК – 2, ОПК – 4)
48. Анализ доходов и объемов продаж продукции с помощью программных продуктов. Сбор и анализ финансовой и экономической информации, выявление причинно-следственных связей, формирование выводов по данной теме. (ОПК – 2, ОПК – 4)
49. Учет уставного капитала, резервного и добавочного капитала (ОПК – 2, ОПК – 4)
50. Учет целевого финансирования (ОПК – 2, ОПК – 4)
51. Анализ рентабельности активов и капитала с применением принципов работы современных информационных технологий (ОПК – 2, ОПК – 4)
52. Значение и порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности (ОПК – 2, ОПК – 4)
53. Подготовительная работа по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности (ОПК-2, ОПК-4)
54. Анализ финансового состояния организации с применением принципов работы современных информационных технологий (ОПК – 2, ОПК – 4)
55. Классификация затрат в управленческом учете (ОПК-4)
56. Методы учета затрат в управленческом учете (попроцессный, попередельный, позаказный, нормативный, «директ-костинг», «стандарт-кост») (ОПК-4)
57. Анализ расходов и себестоимости продаж с помощью программных продуктов. Сбор и анализ финансовой и экономической информации, выявление причинно-следственных связей, формирование выводов по данной теме. (ОПК – 2, ОПК – 4)
58. Учет затрат в ремонтной мастерской (ОПК-4)
59. Учет затрат по эксплуатации машинно-тракторного парка (ОПК-4)
60. Учет затрат по эксплуатации автомобильного транспорта (ОПК-4)
61. Учет затрат по электроснабжению, водоснабжению, тепло- и газоснабжению (ОПК-4)
62. Учет общепроизводственных расходов (ОПК-4)
63. Учет общехозяйственных расходов (ОПК-4)
64. Исчисление себестоимости продукции основного производства (ОПК-4)
65. Исчисление себестоимости продукции промышленных производств (переработка молока, консервирование фруктов, овощей) (ОПК-4)

### 6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

| Уровни освоения компетенций                                    | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Оценочные средства<br>(кол-во баллов)                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Продвинутый<br>(75 -100 баллов)<br>«отлично» или «заче-<br>но» | <ul style="list-style-type: none"> <li>– полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности бухгалтерского учета и анализа, методических подходов его организации на предприятии;</li> <li>– отлично знает финансовую и экономическую информацию, точно выявляет причинно-следственные связи, делает полностью сформированные, выводы;</li> <li>– отлично работает с программными продуктами, современными профессиональными информационными и справочно-правовыми системами;</li> <li>- отлично применяет принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности</li> </ul> <p>На этом уровне обучающийся способен творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиска новой информации.</p> | <p>тестовые задания (30-40 баллов);</p> <p>разноуровневые задачи (7-10 баллов);</p> <p>вопросы к зачету, экзамену ( 22-30 баллов);</p> <p>компетентностно-ориентированное задание (16-20 баллов)</p> |
| Базовый<br>(50 -74 балла) –<br>«хорошо» или «заче-<br>но»      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– хорошо знает основные теоретические и методические положения по изученному материалу, указывает правильную методику организации бухгалтерского учета и анализа;</li> <li>– хорошо анализирует финансовую и экономическую информацию, с небольшими погрешностями выявляет причинно-следственные связи, делает сформированные, но содержащие отдельные пробелы выводы;</li> <li>– хорошо работает с программными продуктами, современными профессиональными информационными и справочно-правовыми системами;</li> <li>- хорошо применяет принципы работы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                           | <p>тестовые задания (20-30 баллов);</p> <p>разноуровневые задачи (5-6 баллов);</p> <p>вопросы к зачету, экзамену ( 16-22 балл);</p> <p>компетентностно-ориентированное задание (9-16 баллов)</p>     |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                      | <p>современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>На этом уровне обучающийся использует комбинирование известных алгоритмов и приемов деятельности, эвристическое мышление.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Пороговый<br/>(35 - 49 баллов) –<br/>«удовлетворительно»<br/>или «зачтено»</p>                                                    | <p>–поверхностное знание сущности бухгалтерского учета и анализа,</p> <p>– удовлетворительно анализирует финансовую и экономическую информацию, не точно выявляет причинно-следственные связи, делает частично сформированные выводы;</p> <p>–удовлетворительно работает с программными продуктами, современными профессиональными информационными и справочно-правовыми системами;</p> <p>- удовлетворительно применяет принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>На этом уровне обучающийся способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых (стандартных) задач.</p>                   | <p>тестовые задания (14-19 баллов);</p> <p>разноуровневые задачи (3-4 балла);</p> <p>вопросы к зачету, экзамену (10-15 баллов);</p> <p>компетентностно-ориентированное задание (8-11 баллов)</p> |
| <p>Низкий (допороговый)<br/>(компетенция не сформирована)<br/>(менее 35 баллов) –<br/>«неудовлетворительно»<br/>или «не зачтено»</p> | <p>–незнает терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение финансовой и экономической информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала; не выявляет причинно-следственные связи, не делает выводы</p> <p>– не работает с программными продуктами, современными профессиональными информационными и справочно-правовыми системами;</p> <p>– не применяет принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.</p> | <p>тестовые задания (0-13 баллов);</p> <p>разноуровневые задачи (0-3 балла);</p> <p>вопросы к зачету, экзамену (0-10 баллов);</p> <p>компетентностно-ориентированное задание (0-8 баллов)</p>    |

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих

ющие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 2. Экономический анализ: учебник для вузов / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04061(ч.2). [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/buhgalterskiy-uchet-i-analiz-v-2-ch-chast-2-ekonomicheskiiy-analiz-471337#page/2>
2. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 1. Бухгалтерский учет : учебник для вузов / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04059-3(ч.1). [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/buhgalterskiy-uchet-i-analiz-v-2-ch-chast-1-buhgalterskiy-uchet-471336#page/2>
3. Фецович, И.В., Воеводина, М.М. Учебно-методический комплекс дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» для направления 38.03.01 Экономика(перер. и доп.)/ И.В. Фецович, М.М. Воеводина.— Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2018
4. Захаров И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под ред. И. М. Дмитриевой. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 358 с. — (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-03353-3. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/buhgalterskiy-uchet-i-analiz-468674#page/1>
5. Шадрин Г.В. Бухгалтерский учет и анализ: учебник и практикум для вузов/ Г.В. Шадрин, Л.И. Егорова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 429 с. - (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-03787-6. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/buhgalterskiy-uchet-i-analiz-468846#page/2>

### **7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Справочная правовая система ГАРАНТ. Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Журнал «Бухгалтерский учет». Режим доступа: <http://www.buhgalt.ru/>
4. Журнал «Международный бухгалтерский журнал». Режим доступа: <http://www.finizdat.ru/journal/interbuh/>

### **7.3. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

1. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ» для направления 38.03.01 Экономика / Фецович И.В., Воеводина М.М. (перер. и доп.)/ И.В. Фецович, М.М. Воеводина.— Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2023

### **7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различ-

ных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

#### **7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.com/>) (договор на оказание услуг от 01.09.2025 № б/н (Сетевая электронная библиотека).
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 01.12.2025 № 04-УТ/2025).
3. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 01.09.2025 № 7326).
4. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25).
5. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.09.2024 № 101/НЭБ/4712-п).
6. Договор о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскпечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» Филиал «Специальная библиотека для слепых им. Н.А. Островского» (<https://www.tambovlib.ru>) (договор о сотрудничестве от 10.10.2024 № 0001).

#### **7.4.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 24.02.2026 № 12760 /13900/ЭС).
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 11.02.2026 № 194-01/2026).

#### **7.4.3. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 06.11.2025 № 505/2025)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. Открытые данные министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://opendata.mcx.ru>

#### **7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

| № | Наименование | Разработ- | Доступность | Ссылка на Единый реестр | Реквизиты подтвер- |
|---|--------------|-----------|-------------|-------------------------|--------------------|
|---|--------------|-----------|-------------|-------------------------|--------------------|

|   |                                                                                                                                                                                                                     | чик ПО<br>(право-<br>облада-<br>тель)                                  | (лицен-<br>зионное, сво-<br>бодно распро-<br>страняемое) | российских программ для<br>ЭВМ и БД (при наличии)                                                                                             | ждающего документа<br>(при наличии)                                                                                       |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Microsoft Windows,<br>Office Professional                                                                                                                                                                           | Microsoft Corporation                                                  | Лицензионное                                             | -                                                                                                                                             | Лицензия<br>от 04.06.2015 №<br>65291651 срок дей-<br>ствия: бессрочно                                                     |
| 2 | Антивирусное<br>программное<br>обеспечение<br>Kaspersky Endpoint<br>Security для биз-<br>неса                                                                                                                       | АО «Лабо-<br>ратория<br>Касперско-<br>го»<br>(Россия)                  | Лицензионное                                             | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>   | Сублицензионный до-<br>говор с ООО «Соф-<br>текс» от 17.12.2025 №<br>б/н, срок действия: с<br>18.12.2025 по<br>17.12.2026 |
| 3 | МойОфис Стан-<br>дартный -<br>Офисный пакет<br>для работы с до-<br>кументами и по-<br>чтой<br>(myoffice.ru)                                                                                                         | ООО «Но-<br>вые облач-<br>ные техно-<br>логии»<br>(Россия)             | Лицензионное                                             | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a> | Контракт с ООО «Ру-<br>бикон»<br>от 24.04.2019 №<br>0364100000819000012<br>срок действия: бес-<br>срочно                  |
| 4 | Офисный пакет<br>«Р7-Офис»<br>(десктопная вер-<br>сия)                                                                                                                                                              | АО «Р7»                                                                | Лицензионное                                             | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041</a> | Контракт с ООО «Соф-<br>текс»<br>от 24.10.2023 №<br>0364100000823000007<br>срок действия: бес-<br>срочно                  |
| 5 | Операционная<br>система «Альт<br>Образование»                                                                                                                                                                       | ООО "Ба-<br>зальт сво-<br>бодное<br>программ-<br>ное обес-<br>печение" | Лицензионное                                             | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015</a> | Контракт с ООО «Соф-<br>текс»<br>от 24.10.2023 №<br>0364100000823000007<br>срок действия: бес-<br>срочно                  |
| 6 | Программная<br>система для об-<br>наружения тек-<br>стовых заимство-<br>ваний в учебных<br>и научных рабо-<br>тах «Антиплагиат<br>ВУЗ»<br>( <a href="https://docs.antiplagiat.ru">https://docs.antiplagiat.ru</a> ) | АО «Анти-<br>плагиат»<br>(Россия)                                      | Лицензионное                                             | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a> | Лицензионный договор<br>с АО «Антиплагиат»<br>от 16.05.2025 № 10567,<br>срок действия: с<br>16.06.2025 по<br>15.06.2026   |
| 7 | Acrobat Reader<br>- просмотр до-<br>кументов PDF,<br>DjVU                                                                                                                                                           | <a href="https://www.adobe.com">Adobe Systems</a>                      | Свободно рас-<br>пространяе-<br>мое                      | -                                                                                                                                             | -                                                                                                                         |
| 8 | Foxit Reader<br>- просмотр до-<br>кументов PDF,<br>DjVU                                                                                                                                                             | <a href="https://www.foxit.com">Foxit Corporation</a>                  | Свободно рас-<br>пространяе-<br>мое                      | -                                                                                                                                             | -                                                                                                                         |

| № | Наименование | Разработчик ПО (правообладатель) | Доступность (лицензионное, свободно распространяемое) | Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии) | Реквизиты подтверждающего документа (при наличии) |
|---|--------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|---|--------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|

#### 7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

#### 7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](https://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

#### 7.4.7 Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

|    | Цифровые технологии               | Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии | Формируемые компетенции                                                                                                                                       |
|----|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Облачные технологии               | Лекции<br>Практические занятия                                     | ОПК-2 - способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности; |
| 2. | Новые производственные технологии | Лекции<br>Практические занятия                                     | ОПК – 4 - способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.                    |

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает: компьютерный класс, мультимедийную аппаратуру; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), наглядные пособия в виде плакатов и стендов в специализированных аудиториях.

|                                                                                                 |                                                                                                                                         |                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная д.101 - 1/403) | 1. Проектор Acer (инв. № 1101047180)<br>Экран рулонный<br>2. Компьютер Celeron D 430 (инв. № 2101045094)<br>3. Стенд (инв. №1101043023) | 1. MicrosoftWindowsXP (лицензия № 49413124).<br>2. MicrosoftOffice 2003 (лицензия № 65291658). |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4. Стенд (инв. №1101043022)<br>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория экономики) (ул. Интернациональная д.101 -1/ 405) | 1. Компьютер DualCore, мат плата AsusP5G41C-MLX, опер.память 2048 Mb, монитор 19" (инв. № 2101045266, 2101045265, 2101045264, 2101045263, 2101045262, 2101045261, 2101045260, 2101045259, 2101045258, 2101045257, 2101045256, 2101045255, 2101045254, 2101045253, 2101045252)<br>2. Коммутатор DES ((инв. №1101043026)<br>3. Концентратор (инв. №2101061683)<br>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. | 1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124).<br>2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658).<br>3. Project Expert 7 (договорот 18.12.2012 № 0354/1П-06).<br>4. Audit Expert 4 Professional (договорот 18.12.2012 № 0354/1П-06).<br>5. StatisticaBase 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/A)<br>Профессиональные базы данных:<br>1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: <a href="http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/">http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/</a> .<br>2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: <a href="http://www.specagro.ru/#/analytics/287">http://www.specagro.ru/#/analytics/287</a> .<br>3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: <a href="http://cbsd.gks.ru/">http://cbsd.gks.ru/</a> .<br>4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/</a> .<br>5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: <a href="http://www.e-disclosure.ru/">http://www.e-disclosure.ru/</a> . |
| Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс) (ул. Интернациональная д. 101 - 1/115)                                                                                                                                                                      | 1. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045275)<br>2. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045276)<br>3. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045277)<br>4. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045278)<br>5. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045279)                                                                                                                                                                                                            | 1. Microsoft Windows XP Professional Russian от 31.12.2006 № 18495261<br>2. Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian<br>3. Windows для учебных заведений (№ лицензии 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian)<br>Профессиональные базы данных:<br>1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: <a href="http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/">http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/</a> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 6. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045280)<br>7. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045281)<br>8. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045274)<br>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. | вольственном рынке. – Режим доступа: <a href="http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/">http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/</a> .<br>2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: <a href="http://www.specagro.ru/#/analytics/287">http://www.specagro.ru/#/analytics/287</a> .<br>3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: <a href="http://cbsd.gks.ru/">http://cbsd.gks.ru/</a> .<br>4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/</a> .<br>5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: <a href="http://www.e-disclosure.ru/">http://www.e-disclosure.ru/</a> . |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №963

Автор: доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета, к.э.н.

/ Воеводина М.М./

Рецензент: доцент кафедры экономики и коммерции, к.э.н.

/ Соколов О.В./

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 9 от «14» апреля 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от 22 апреля 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 11 от «11» июня 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от «22» июня 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 24 июня 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета, протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета,

протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета, протокол № 12 от «9» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ. Протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета, протокол №9 от «13» мая 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от «21» мая 2024 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 9 от «23» мая 2024 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета, протокол №10 от «14 апреля» 2025 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «15» апреля 2025 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «23» апреля 2025 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета, протокол № 8 от «06» апреля 2026 года.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от 20 апреля 2026 года г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 7 от 22 апреля 2026 г.

Оригинал документа хранится на кафедре экономики и коммерции